Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:50
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Юридическая социология

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Юридическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

фессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
консультирование по юридическим аспектам различных личных, деловых и административных вопросов	ПКо ОС-4	**На уровне знаний:** знать методы оценки и анализа угроз национально безопасности й
		На уровне умений: уметь разрабатывать комплекс мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики
		На уровне навыков: владеть навыками оценки эффективности реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности	6	1		1		4	О
2	История становления юридической социологии	6	1		1		4	О
3	Объект юридической социологии	6	1		1		4	О
4	Право как социальный институт	8	2		2		4	О
5	Социальный механизм правового регулирования	8	2		2		4	О
6	Методы юридической социологии	8	2		2		4	О
7	Правовая социализация личности	8	2		2		4	О
8	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	6	2		2		2	О
9	Правовое сознание и правовое поведение в системе обеспечения национальной безопасности	4	1		1		2	О
10	Социология правоприменения и законотворчества	4	1		1		2	О
11	Юридический конфликт как угроза национальной безопасности	4	1		1		2	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности	6	2		2		4	О
2	История становления юридической социологии	6					4	
3	Объект юридической социологии	6					4	
4	Право как социальный институт	8	2		2		4	О
5	Социальный механизм правового регулирования	8					4	
6	Методы юридической социологии	8					4	
7	Правовая социализация личности	8					4	
8	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	8					4	
9	Правовое сознание и правовое поведение в системе обеспечения национальной безопасности	6					4	
10	Социология правоприменения и законотворчества	4					4	
11	Юридический конфликт как угроза национальной	4					20	

	безопасности						
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего:	**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем**
ема 1	Предмет и метод юридической социологии. Значениеюридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности	Предмет юридической социологии. Социология, юриспруденция, социология права, юридическая социология - различные подходы к системе взаимосвязей. Структура юридической социологии. Методология юридической социологии. Взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками. Социальная природа государства и права. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
ема 2	История становления юридической социологии	Классическая социология о сущности права. Роль структурного анализа в становлении юридической социологии. Марксистская концепция права и развитие юридической социологии. Конструктивизм как схема формирования юридической социологии. Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки и юридическая социология. Российская социология о путях и вариантах развития юридической социологии. Современная зарубежная юридическая социология.
ема 3	Объект юридической социологии	Юридические явления и их классификация. Различие между правовыми явления ми и социальными неправовыми явлениями. Понятие социального порядка. Право и социальная стабильность. Право и социальное согласие. Право в системе социальной консолидации общества. Право и социальное мифотворчество. Система социально-нормативного регулирования и ее эволюция. Правопорядок как правовая и социологическая категория. Правовая система как объект юридической социологии. Правовое пространство. Правовой плюрализм
ема 4	Право как социальный институт	Институциональная система общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Институциональные искажения. Институциональные ресурсы и практики. Специфика права как социального института. Право в институциональной системе российского общества. Формальные и неформальные регуляторы функционирования института права. Доверие к институту права, как фактор функционирования и развития. Право в становлении российской государственности. Роль права в обеспечении национальной

		безопасности.
ема 5	Социальный механизм правового регулирования	Правовые нормы. Правовые ценности. Роль права в регулировании и саморегулировании общественных отношений. Право как фактор организации и самоорганизации общества. Правовые и неправовые практики. Структурные детерминанты и институционализация права в общественной жизни. Правовые инновации. Проблемы эрозии права. Генезис права и коридоры возможностей общественного развития. Границы правового регулирования в обществе. Деформализация правовых норм. Адаптация правовых норм. Конвенционализм и правовые нормы. Правообразующий интерес. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.
ема 6	Методы юридической социологии	Принципы юридической социологии и социологического изучения права. Принцип объективности. Методы социологического изучения права. Наблюдение и эксперимент. Изучение документов. Понятие и виды документов. Количественный и качественный анализ документов. Анализ судебной практики. Изучение фактов. Монографическое исследование. Количественный и качественный анализ фактов. Статистика. Выборочный опрос. Обработка количественных данных. Релятивизация и интерпретация количественных данных о фактах.
ема 7	Правовая социализация личности	Право и социальный контроль. Девиации и делинквентность. Реститутивное влияние права. Право и социальная дифференциация в обществе. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм. Жизненные траектории личности и право. Социальная карьера и правовая компетентность. Полная и неполная правовая социализация личности. Формы и методы правовой социализации личности.
ема 8	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	Преступность как социально-правовая категория. Криминализация общества и социальный порядок. Преступность как угроза национальной безопасности. Классификация преступности в российском обществе. Факторы преступности и особенности преступности в молодежной среде. Правовая компетентность населения и борьба с преступностью. Роль правоохранительных структур в нейтрализации преступности. Преступность и социальное самочувствие общества. Преступность и общественное мнение. Социологическая экспертиза борьбы с преступностью в российском обществе.
ема 9	Правовое сознание и правовое поведение в системе обеспечения национальной безопасности	Понятие правового сознания. Структура и уровни правового сознания. Стереотипы права в российском обществе. Правовое сознание российской молодежи. Роль правовой культуры и правовой информированности в формировании правового сознания. Структура правового поведения личности. Жизненные стратегии личности и правовое поведение. Типы правового поведения в российском обществе. Коллективные действия и правовое поведение. Критерии патологии в правовом поведении личности. Конформизм и девиация в формировании правового поведения.
ема 10	Социология правоприменения и законотворчества	Правоприменение как вид социальной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности. Общие, специальные и индивидуальные условия правоприменительной деятельности. Социальные критерии эффективности правоприменительной деятельности. Законотворчество, структура и уровни. Социальное

		прогнозирование и развитие законотворчества. Законность и справедливость в восприятии российского общества. Понятие эффективности закона. Значение общественного мнения для законодателя.
ема 11	Юридический конфликт как угроза национальной безопасности	Понятие и типы юридического конфликта. Юридические конфликты в различных сферах общественной жизни. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности. Структурная и динамическая модели описания конфликта. Динамика юридического конфликта. Стадии развития юридического конфликта. Направленность развития юридического конфликта. Значение предупреждения конфликта. Устранение причин. Поддержание сотрудничества. Институционализация конфликта. Задачи институционализации. Процесс институционализации отношений конфликта. Нормативное регулирование конфликтов. Влияние юридических конфликтов на развитие права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Юридическая социология»

Тема 1. Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности

1. Предмет юридической социологии. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей.
2. Социальная природа государства и права.
3. Структура юридической социологии. Уровни социологии права. Философский уровень, теоретический уровень, эмпирический уровень.
4. Взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками.

Тема 2. История становления юридической социологии

1. Классическая социология о сущности права.
2. Роль структурного анализа в становлении юридической социологии.
3. Марксистская концепция права и развитие юридической социологии.
4. Конструктивизм как схема формирования юридической социологии.
5. Российская социология о путях и вариантах развития юридической социологии.
6. Современная зарубежная юридическая социология.

Тема 3. Объект юридической социологии

1. Юридические явления и их классификация. Правовые и социальные неправовые явления.
2. Понятие социального порядка. Право в системе социальной консолидации общества.
3. Право и социальное мифотворчество.
4. Правопорядок как правовая и социологическая категория.
5. Правовая система как объект юридической социологии.

Тема 4. Право как социальный институт

1. Институциональная система общества.
2. Функции и дисфункции социальных институтов.
3. Специфика права как социального института.

4. Право в институциональной системе российского общества.
5. Роль права в обеспечении национальной безопасности.

Тема 5. Социальный механизм правового регулирования

1. Правовые нормы и правовые ценности.
2. Роль права в регулировании и саморегулировании общественных отношений.
3. Правовые инновации. Проблемы эрозии права.
4. Границы правового регулирования в обществе.
5. Деформализация и адаптация правовых норм.
6. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.

Тема 6. Методы юридической социологии

1. Наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус-группа, case study, статистика, эксперимент.
2. Генеральная и выборочная совокупности. Случайная, механическая, типическая выборки.
3. Репрезентативность. Средняя и предельная ошибка выборки.
4. Первичный анализ. Анализ взаимосвязи признаков. Вторичный анализ.

Тема 7. Правовая социализация личности

1. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм.
2. Полная и неполная правовая социализация личности.
3. Формы и методы правовой социализации личности.
4. Агенты правовой социализации
5. Девиантное и делинквентное поведение.

Тема 8. Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности

1. Преступность как социально-правовая категория.
2. Преступность как угроза национальной безопасности.
3. Факторы преступности и особенности преступности в молодежной среде.
4. Преступность и социальное самочувствие общества. Преступность и общественное мнение.
5. Социологическая экспертиза борьбы с преступностью в российском обществе.

Тема 9. Правовое сознание и правовое поведение в системе обеспечения национальной безопасности

1. Понятие правового сознания. Структура и уровни правового сознания.
2. Роль правовой культуры и правовой информированности в формировании правового сознания.
3. Структура правового поведения личности
4. Конформизм и нонконформизм в формировании правового поведения.
5. Правовое сознание российской молодежи. Типы правового поведения в российском обществе.

Тема 10. Социология правоприменения и законотворчества

1. Правоприменение как вид социальной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности.
2. Социальные критерии эффективности правоприменительной деятельности.
3. Законотворчество, структура и уровни. Социальное прогнозирование и развитие законотворчества.
4. Понятие эффективности закона. Значение общественного мнения для законодателя.

Тема 11. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности

1. Понятие и типы юридического конфликта. Юридические конфликты в различных сферах общественной жизни.
2. Стадии развития юридического конфликта.
3. Способы предупреждения и разрешения конфликтов
4. Нормативное регулирование конфликтов. Влияние юридических конфликтов на развитие права.
5. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

Компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики	Демонстрирует знания влияния используемых современных технологий и методик на противодействие угрозами национальной безопасности	1. Соответствие результатов поставленным задачам и целям. 2. Соответствие выбранной информации и решаемой задаче. 3. Аргументированное обоснование соответствия используемых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности, готовность к оперативному противодействию подобным угрозам

Типовые оценочные средства
Примерные вопросы для зачета по дисциплине

1. Предмет юридической социологии.
2. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Структура юридической социологии. Уровни юридической социологии.
4. Методология юридической социологии.
5. Взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.
6. Возникновение и развитие юридической социологии в Европе и в США.
7. Зарождение юридической социологии в России.
8. Современное состояние юридической социологии.
9. Основные методы социологического изучения права
10. Право как социальное явление. Социальный смысл и значение права.
11. Социальный анализ функций права.
12. Социологический анализ правовых норм.
13. Социологические характеристики правоотношений.
14. Понятие правосознания. Социологический анализ правосознания.
15. Особенности современного российского правосознания.
16. Специфические черты правовой социализации, ее пути и методы.
17. Агенты и институты правовой социализации.
18. Общественное мнение как социальный институт.
19. Проблема эффективности законодательства.
20. Социальные факторы изменчивости правовых норм.
21. Социальные роли и юридическая деятельность.
22. Социология судопроизводства.
23. Социологическое толкование правовых норм. Толкование правовых норм и прикладная социология.

24. Социологический подход к преступности
25. Преступность в современной России
26. Криминальная личность как субъект преступления
27. Наказание преступника как социологическая проблема
28. Высшая мера наказания как социологическая проблема
29. Понятие и типы юридического конфликта. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
30. Нормативное регулирование конфликтов. Влияние юридических конфликтов на развитие права.

Шкала оценивания

Зачет принимается в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

– ответом на зачете;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного зачета по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Критерия оценивания
«зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
«не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. По итогам текущей аттестации студент имеет либо удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, либо оценки текущей аттестации отсутствуют.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Критерия оценивания	Оценка
Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	**«Зачтено»**
Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.	**«Не зачтено»**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Юридическая социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины

«Юридическая социология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- выпишите основные формулы;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернетресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним,

перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Касьянов, В. В.Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561397

2. Бурцев, С. А.Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542073

6.2. Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В.Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566862

2. Философия права и закона : учебник для вузов / под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561473

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ

// Российская газета. – 2020. – № 144.

6.4. Интернет-ресурсы

Нет

6.5. Иные источники

Нет.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.